

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
(МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара

Протокол № 8 от 24 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара

А.П. Артюков

Приказ № 324 от 13.04.2026 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями) № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. (с изменениями и дополнениями) № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара)
Руководитель	Артюков Антон Петрович
Адрес организации	443016, г. Самара, ул. Ставропольская, 116
Телефон	8(846) 9950789
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sdo.school-5@63edu.ru">sdo.school-5@63edu.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00199539
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153870

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, предоставивших полный пакет документов для приема. Оба иностранных гражданина смогли получить удовлетворительные результаты по итогам

тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целями воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара являются:

- развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленных целей воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8-х классов «Информационная безопасность»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- Участие в проектах «Урок цифры»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом МинПросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации МинПросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Совместно с инспекторами ПДН Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- Участие в видеоконференциях «Имею право знать», организованные Центром профессионального образования (ЦПО) региона.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и ООП СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей,

как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребёнку на безвозмездной основе. Вся работа направлена на обеспечение максимального развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ, что в свою очередь способствует их социализации и социальной адаптации в практической жизни. Программы по дополнительному образованию разработаны на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное

### **Пришкольный лагерь**

В 2025 году организовали и провели две смены пришкольного лагеря - «Радуга» и «Кошки - мышки».

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>К компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</li> <li>утверждение программы развития Школы;</li> <li>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</li> <li>согласование календарного учебного графика;</li> <li>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</li> <li>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;</li> <li>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</li> <li>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов;</li> <li>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков обучающимся для предоставления им бесплатного питания;</li> <li>согласование передачи в аренду имущества Школы;</li> <li>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;</li> <li>иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</li> <li>принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</li> <li>принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</li> <li>согласовывает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</li> <li>принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>заключение Коллективного договора (при его наличии);</li> <li>заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора (при его наличии);</li> <li>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;</li> <li>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;</li> <li>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора (при его наличии) между Школой и работниками Школы;</li> <li>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;</li> <li>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- преподавателей начальной школы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика численности обучающихся в динамике по годам 2021–2025 годы

№	Параметры статистики	2021–22 уч. год	2022–23 уч. год	2023–24 уч.год	2024-25 уч. год	конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	790	765	764	739	699
	— начальная школа	319	310	313	280	267
	— основная школа	404	406	404	410	384
	— средняя школа	67	49	47	49	48
2	Количество учеников, обучающихся в следующем уч. год условно	7	12	9	6	
3	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1	3	3	2	

Приведенная статистика показывает, что снижение численности обучающихся связано прежде всего с уменьшением количества детей на уровне НОО, в частности в 2025 году набрано только 2 первых класса, и как следствие постепенное уменьшение количества детей/ классов на уровне ОО. Средняя наполняемость классов по школе выросла:

2024 год - 24,43

2025 год - 24,96

В школе организовано обучение в 28 классах:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) – 10 классов;
- уровень основного общего образования (5 -9 классы) – 16 классов;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 2 класса.

На конец учебного года 2024 - 25 года в школе обучалось 57 обучающихся с ОВЗ (из них 23 выпускника 9-х классов) и 10 обучающихся с инвалидностью. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В соответствии с рекомендациями ПМПК в школе организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и логопедом для данной категории обучающихся.

На 31.12. 25 обучающихся с ОВЗ 34 человека и 10 детей с инвалидностью.

#### Результаты освоения обучающимися программ НОО в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		одному	двум	более 2	
			Всего	с одной "4"						
1	48									
2	74	74	14	42	8	4				
3	76	73	6	33	1	9	3	1	1	1
4	82	80	14	25	3	7	2		1	1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>280</b>	<b>227</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Результаты	2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО
Успеваемость	100%	96%	96%	97%
Качество	76%	51%	48%	58%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 12,6% (в 2024 был 45,2%), также выросло количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично (с 25 человек до 34).

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"						
5	80	78	4	25		4	1			1
6	68	67	6	21		9				
7	75	71		19		6	3	2	1	
8	92	89	2	24	5	4	2	2		
9	95	94	1	13	2	10				
<b>5-9 кл.</b>	<b>410</b>	<b>399</b>	<b>13</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Результаты	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ИТОГО
Успеваемость	99%	99%	95%	97%	99%	98%
Качество	40%	40%	26%	28%	36%	42%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1 % (в 2024 был 26,2%), количество обучающихся, окончивших на «5», снизилось на 3 человека (16 человек в 2024 году)

#### Результаты ГИА по программам основного общего образования в 2025 году

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Подтвер	Выше годовой
Русский язык (ОГЭ)	71	8	28	35	0	100	51	46(65%)	12 (17%)
Математика (ОГЭ)	71	4	36	31	0	100	56	45 (63%)	26 (37%)
Русский язык (ГВЭ)	23	6	14	3	0	100	87	4 (17%)	19(83 %)
Математика (ГВЭ)	23	2	2	19	0	100	17	19(83%)	4 (17%)
Физика	8	1	5	2	0	100	75	5 (63%)	0
Химия	6	1	0	5	0	100	17	2 (33%)	0
Биология	22	1	4	17	0	100	23	6(27%)	0
Обществознание	45	4	16	24	1	98	44	26 (58%)	6 (13%)
География	28	0	14	14	0	100	50	14(50%)	4 (14%)
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информати	27	1	11	15	0	100	44	6(22%)	1(4,5%)

ка									)
Английский язык	4	2	1	1	0	100	75	3 (75%)	1 (25%)
Литература	2	2	0	0	0	100	100	2 (100%)	0

В 2025 году один обучающийся на уровне ООО остался без аттестата и продолжил обучение в СПО на базе 8 классов.

#### Качество основного общего образования (данные АСУ РСО)

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
95	96	23	23	24	0	0	60	63

#### Результаты освоения обучающимися программ СОО в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"	
10	26	26	3	8	1	1
11	23	23		8	2	5
<b>10-11 кл.</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

На углубленном уровне в 2025 году в 10-11 классах изучались следующие предметы: «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание». Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21,8 % (в 2024 был 17 %), также 3 человека закончили год на отлично

#### Результаты итоговой аттестации выпускников за 2025 учебный год

Предмет	Сдавали	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	23	54 ↓
Математика (ПРОФИЛЬ)	12	52 ↓
Математика (база)	11	4 ↓
Обществознание (ЕГЭ)	10	49 ↓
История (ЕГЭ)	1	32 ↓
Физика (ЕГЭ)	2	-
Химия (ЕГЭ)	2	36
Литература	1	55
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>

### Качество среднего общего образования (данные АСУ РСО)

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в ООВОах		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
23	100	22	0	0	0	0	3	13

В 2025 учебного года все выпускники 11 классов получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	5	-	5
2023	4	-	4
2024	-	1	1
2025	-	2	2
2026 прогноз	3	2	5

### Сравнительный анализ результатов ВПР за три года по МБОУ Школе № 5 г.о.Самара

Предмет	класс	2023год		2024 год		2025 год	
		% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества
Русский язык	4-е	97,3	56,46	87,88	48,48	95,89	63,0298
	5-е	80,82	41,1	84,75	44,07	88,55	43,9
	6-е	75,74	37,21	81,25	48,44	89,97	51,13
	7-е	94,74	40,79	78,05	31,71	91,76	43,27
	8-е	85,19	31,49	71,79	39,75	83,24	34
	10-е					91,67	54,17
Математика	4-е	96	62,67	98,51	70,15	98,53	67,65
	5-е	90	61,43	93,55	54,82	92,31	49,23
	6-е	85,23	46,6	77,27	22,73	98,36	42,62
	7-е	79,49	39,75	83,54	39,24	87,3	28,27
	8-е	91,23	31,58	72	20	96,3	32,1
	10-е					91,67	62,5
История	5-е	88,89	59,73	95,24	69,84	100	60,4
	6-е	91,67	50	93,33	68,89	100	76,19
	7-е	95,24	71,43	80,95	33,34	100	78,95
	8-е	100	75	83,87	41,93	95,24	71,43
Биология	5-е	94,2	69,56	100	71,87	95,65	63,04
	6-е	100	91,9	82,61	56,53	92,31	69,23
	7-е	90	50	94,44	50	100	63,63
	8-е	100	52,94	64,71	41,17	89,47	31,58
География	5-е					100	55,56
	6-е	100	51,07	97,67	23,26	100	70
	7-е	100	48,72	97,67	39,54	100	77,78
	8-е	100	36,84	100	26,53	100	77,78
Обществознание	6-е	85,11	55,32	100	86,96	89,47	73,68
	7-е	89,47	68,42	100	86,96	80	15
	8-е	95,65	56,53	100	95,24	63,64	13,64
Литература	5-е					94,62	74,17
	6-е					100	57,14
	7-е					94,6	66,71
	8-е					90	75
Физика	7-е	100	43,91	93,18	50	94,74	47,37

	8-е	95,65	47,83	95,24	38,09	100	52,39
Химия	8-е	85	40	92,5	37,5	100	33,33
Английский язык	5-е					95,65	56,52
	7-е	78,05	32,93			87,5	58,33
	8-е					88,24	23,53
	10-е					100	78,26
Окружающий мир	4-е	98,67	78,66	100	85,51	98	72
Литературное чтение	4-е					100	71,43

В 2025 году Школа использовала результаты ВПР для промежуточной аттестации обучающихся.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для части обучающихся 2-4 классов.

2024-2025	2 смена	5 классов	132 человека
2025-2026	2 смена	3 класса	79 человек

Выбор классов для обучения во вторую смену зависит в том числе и от того, что некоторые учителя на уровне начального общего образования ведут по 2 класса.

В школе на безвозмездной основе функционирует 1 группа продленного дня для обучающихся 1 классов и 1 группа разновозрастная.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году

психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). На данный период в школе обучается 28 детей участников СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся

в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

### ИНФОРМАЦИЯ о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	Всего выпускников	Перешли в 10 класс МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	69	20	2	47	40	32	7	0	1
2023	60	22	1	37	26	22	4	0	0
2024	73	22	1	50	20	18	1	1	0
2025	95	23	0	22	23	20	3	0	0

Анализ показывает, что в процентном отношении увеличивается количество выпускников, поступающих на бюджетное отделение вузов. Это можно объединить тем фактором, что школа полностью обеспечивает реализацию профильного обучения по запросу обучающихся. На данный момент в школе реализуются все профили обучения на уровне СОО.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 35 педагогов, из них 2 совместителя. Высшее образование имеют 27 педагогов (77 %), из них педагогическое – 27(96,4%). В Школе в 2025 году работают 5 молодых учителя, которые являются студентами 4 и 5 курсов Самарского государственного социально-педагогического университета и Самарского технического университета

Из 35 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога (11,4%), первую квалификационную категорию – 3 (8,6%).

Педагогический коллектив Школы ежегодно пополняется молодыми специалистами. В 2025 году в Школе работает 8 учителей со стажем работы до 5 лет, что составляет 22,8% от общего числа педагогических работников. 5 молодых специалистов со стажем работы до 3 лет вовлечены в систему наставничества. Учителя, чей педагогический стаж превышает 20 лет, составляют 37 % педагогического коллектива.

100% педагогов прошли повышение квалификации за отчетный период, в том числе с целью ликвидации профессиональных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга, проводившегося в 1 полугодии 2025 на платформе АИС «Кадры в образовании». Все классные

руководители прошли курсы повышения квалификации по воспитательной работе. Учителя-предметники обучались на курсах по актуальным вопросам современного образования и по подготовке экспертов ГИА 9 и 11 классов. Таким образом, можно сделать вывод, что план курсовой подготовки учителей выполняется полностью.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала через курсовую подготовку, направленную на ликвидацию профессиональных дефицитов;
- на создание условий для участия в конкурсном профессиональном движении;
- на увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

**Таблица участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства 2025 год**

	Учитель	Мероприятие	
1	Емельянова Е.А.	Региональный фестиваль методических идей молодых педагогов	Сертификат участника
2	Правдина Н.В.	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Сертификат участника
3	Правдина Н.В.	Премия России «Страна возможностей»	Сертификат участника
4	Трегубова Ю.М. Тонькина Н.Е. Новикова С.В. Мамонов Н.С. Вахтин О.А.	Олимпиада управленческих команд «Управленческое многоборье» (Школа МинПросвещения)	Сертификат участника

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В декабре 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями

условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20067 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 11150 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	11150	8500
2.	Художественная	8917	1500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

За 2025 год проведено 3 проверки библиотечного фонда согласно инструкциям по работе школьной библиотеки с изданиями, входящими в «Федеральный список экстремистской литературы», инструкция по работе с литературой авторов, включенных в список инагентов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта <https://samaraschool5.ru/> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте [https://m.vk.com/mboy\\_school\\_05](https://m.vk.com/mboy_school_05) (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. *В госпаблике всегда присутствует информация:*

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

*Визуальное оформление госпаблика Школы включает:*

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

*Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:*

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Аудитория госпаблика увеличилась с 940 до 1300 человек за 2025 год.

Школа с 10 декабря 2025 года ведет информационный канал МАХ [https://max.ru/id6319034573\\_gos](https://max.ru/id6319034573_gos)

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс 69,82 м<sup>2</sup>;
- мастерская для трудового обучения мальчиков 113,6 м<sup>2</sup>;
- кабинет домоводства для девочек 47,77 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал 162,4 м<sup>2</sup>;
- актовый зал 176,1 м<sup>2</sup>
- кабинеты ЦОС (цифровая среда): 96,8 м<sup>2</sup>

7 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, из которых 2 кабинета ЦОС Школа получила в 2022 году.

В течение 2025 года на базе кабинетов ЦОС были проведены мероприятия, чтобы

продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», «Цифровой ликбез», организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», работа педагогического коллектива на сервисах «Сферум», социально-психологические тестирования на платформе «СПТ», диагностические работы и профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», уроки «Безопасного интернета», занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, тематические педагогические советы и др.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами в Школе в 2025 году

	2025
Количество компьютеров (всего)	121
Количество ПК, используемых в учебном процессе	98
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	14 с доступом в интернет+ 42 без доступа
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Число классов, оборудованных мультимедиа досками	7
Количество аудиотехнических устройств	14

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования и программ.	да
--	----

Для обеспечения образовательного процесса и создания воспитательной среды в Школе оборудованы следующие помещения, обеспечивающие создание медико-педагогических условий:

- центр детских инициатив 54м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет 15 м<sup>2</sup>;
- процедурный кабинет 16,4м<sup>2</sup>;
- столовая 83,2 м<sup>2</sup>.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

Школа уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, бесплатное горячее питание получают 100% учеников начальных классов.

Горячим питанием в 2025 охвачено 641 обучающихся 1-11 классов, что оставляет 91,7 % от общего количества обучающихся 1-11 классов. Всего количество обучающихся 5-11 классов, получающих питание (с буфетной продукцией) 374 чел., что составляет 86,6 % от общей численности данной категории обучающихся. В Школе организован питьевой режим с

помощью поставок бутилированной воды.

Организация питания школьников осуществляется совместно с ОО «Комбинат школьного питания» Промышленного района (443081, г. Самара, ул. 22 Партсъезда, 175А, тел. 951-04-45).

В сфере особого внимания Школы – внедрение родительского контроля за организацией питания. С этой целью разработаны локальные акты Школы по вопросам участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания школьников.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 25.04.2024 заключен договор с ГБУЗ Медицинское учреждение «Поликлиника № 15» г. Самара. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара.

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, Школьных методических объединений для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Школы.

По итогам независимой оценки качества образования в 2025 году школа набрала 75 баллов из 100, что больше, чем в предыдущий период проведения НОКО, но недостаточно для достижения порогового значения в 85 баллов. По результатам проведенного анализа результатов НОКО составлена дорожная карта.

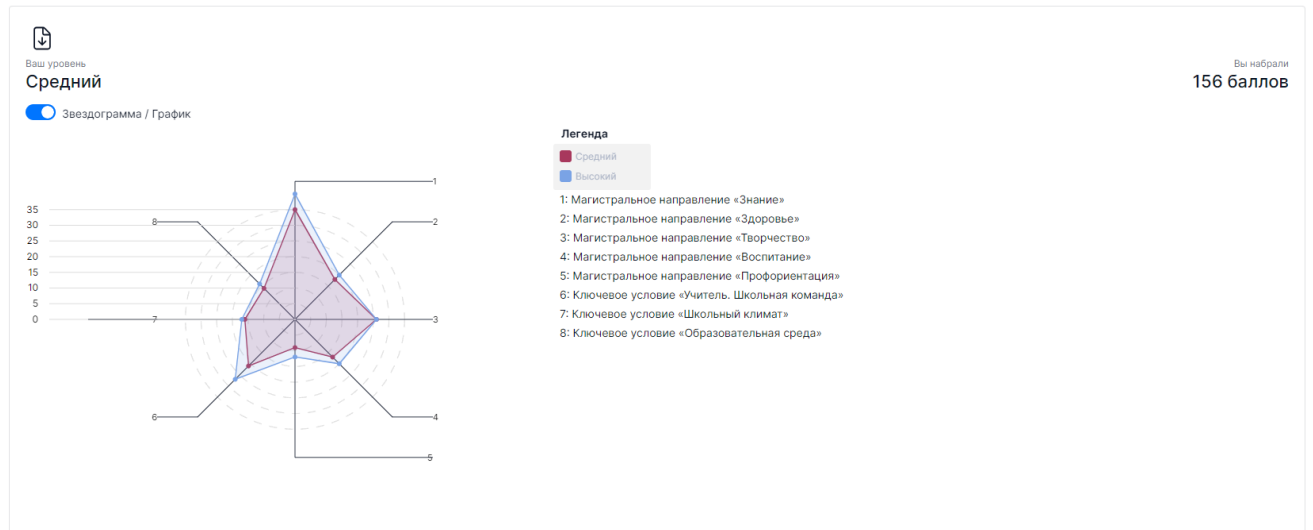
В 2025 по результатам АИС «Оценка качества работы руководителя ОО» МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара набрала 323,5 балла (292,5 балла в 2024 году) из 600 возможных и оказалась в желтой зоне, при этом по ключевому критерию, а именно «Обеспечение качества массового образования» у школы красная зона. Результаты в табличном виде представлены в разделе III Самообследования. Администрацией школы и методическими объединениями подготовлена дорожная карта подготовки выпускников к ГИА 2025.

По результатам мониторинга Школы Минпросвещения Просвещения РФ МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара в 2025 учебном году набрала 156 баллов и вышла на средний уровень.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2025

Скачать отчет

20.11.2025



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211(30, 2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8, 7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (79,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		68 (2%)
— федерального уровня		7 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (13, 5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		4 (11,4%)
— первой		3 (8,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (23%)
— больше 30 лет		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (25,7%)
— от 55 лет		10 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	
--	-------	--

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Реализуются Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОН НОО И ООО.
3. МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. В управлении МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных услуг напрямую зависит от эффективного использования современных образовательных технологий.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют регулярно проходят повышение квалификации.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
9. Школа создает условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается ростом количество обучающихся, принимающим участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ.

11. Информационная открытость образовательной организации осуществляется посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в официальных группах Вконтакте, информационном канале МАХ/